

## SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok bahasan : *five moment* cuci tangan dengan 6 langkah

Hari/Tanggal :

Waktu : 07.30 WIB ( 30 menit )

Penyaji : Wiwit Anggraeni

Tempat : RS. Daan Mogot KESDAM JAYA

### 1. Tujuan

#### a. Tujuan Instruksional Umum

Setelah di lakukan edukasi pada perawat di harapkan peserta dapat mengerti dan memahami 5 waktu cuci tangan dengan 6 langkah.

#### b. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah di lakukan edukasi perawat di harapkan mampu menjelaskan tentang:

- 1). Definisi kebersihan tangan
- 2). Kapan waktu cuci tangan
- 3). Manfaat kebersihan tangan
- 4). Enam langkah cuci tangan

### 2. Pelaksanaan Edukasi

No	Kegiatan	Waktu	Peneliti	Peserta	Media/ Alat
1.	Pembuka  Deskripsi  Tujuan  Relevansi	4 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam pembuka</li><li>- Memperkenalkan diri</li><li>- Menjelaskan tofik yang akan di sampaikan</li><li>- Menjelaskan TIU dan TIK</li></ul>	Menjawab salam  Mendengar kan	

		10 menit	<p>- Menjelaskan relevansi dari materi yang di sampaikan terhadap kesehatan</p> <p>1. Penyampaian materi menjelaskan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi kebersihan tangan</li> <li>b. Kapan waktu cuci tangan</li> <li>c. Manfaat mencuci tangan</li> <li>d. Enam langkah cuci tangan</li> </ol> <p>2. Tanya jawab</p>	<p>Mendengar dengan penuh perhatian</p> <p>Bertanya</p>	
2.	Kerja	5 menit	<p>Memberi kesempatan pada peserta untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>Evaluasi memberikan pertanyaan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kebersihan</li> </ol>	<p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Menjelaskan dan mempraktekan</p>	Leaflet
		3 menit			

			<p>tangan</p> <p>2. Kapan waktu cuci tangan</p> <p>3. Manfaat kebersihan tangan</p> <p>4. Enam langkah cuci tangan</p>		
3.	Penutup	3 menit	<p>Menyimpulkan</p> <p>Salam penutup</p>	<p>Mendengarkan</p> <p>Menjawab salam</p>	

3. Sasaran

Sasaran di tujukan pada perawat rawat inap di RS.Daan Mogot KESDAM JAYA

4. Strategi pelaksanaan

- a. Metode : Ceramah, diskusi
- b. Media : Leaflet

5. Setting

Peserta edukasi dengan penyaji berhadapan



Keterangan :

-  : Penyaji
-  : Fasilitator
-  : Moderator
-  : peserta penyuluhan

6. Evaluasi

a. Evaluasi struktural

- 1). Membuat SAP
- 2). Kontrak waktu
- 3). Menyiapkan peralatan

Peralatan atau media yang di gunakan adalah leaflet

1). Setting

Tempat edukasi adalah Ruang aula RD.Daan Mogot KESDAM JAYA

b. Evaluasi proses

1). Peserta

- a). Peserta edukasi mengikuti kegiatan sampai selesai
- b). Peserta penyuluhan kooperatif, aktif berpartisipasi selama proses edukasi

2). Pemberi edukasi

- a). Bisa memfasilitasi jalannya edukasi
- b). Bisa menjalankan perannya sesuai tugas dan tanggungjawab
- b). Suasana selama kegiatan penyuluhan kondusif

## MATERI EDUKASI

### 1. Definisi kebersihan tangan

Kebersihan tangan (*hand hygiene*) dilakukan dengan mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir bila tangan jelas kotor atau terkena cairan tubuh, atau menggunakan alkohol (*alcohol-based handrubs*) bila tangan tidak tampak kotor

( Pedoman PPI, kemenkes 2017 ).

### 2. Waktu pelaksanaan cuci tangan ( *five moment* )

*World Health Organization dalam "My 5 Moments for Hand Hygiene"*(2009)

- a. Sebelum menyentuh pasien.
- b. Sebelum prosedur aseptik.
- c. Setelah terkena cairan tubuh.
- d. Setelah menyentuh pasien.
- e. Setelah menyentuh benda-benda di sekeliling pasien.

### 3. Manfaat kebersihan tangan

Menurut Perhimpunan Pengendalian Infeksi Indonesia (PERDALIN, 2009 ) tujuan dilakukannya kebersihan tangan yaitu untuk menghilangkan kotoran dari kulit secara mekanis dan mengurangi jumlah mikroorganisme.

### 4. Langkah –langkah cuci tangan

cara mencuci tangan dengan menggunakan handrub ini dapat dilakukan selama 20-30 detik.

Langkah-langkah mencuci tangan menggunakan handrub adalah sebagai berikut:

- a. Tuangkan 3-5 cc antiseptic berbasis alcohol ke telapak tangan.
- b. Gosok kedua telapak tangan hingga merata.
- c. Gosok punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanansebaliknya.
- d. Gosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari.

- e. Jari-jari sisi dalam dari kedua tangan saling mengunci.
- f. Gosok ibu jari kiri berputar dalam genggam tangan kanan dan sebaliknya.
- g. Gosok dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya.
- h. Keringkan tangan anda.

Ada 10 langkah yang menjadi pedoman dari WHO dalam melakukan cuci tangan dengan sabun dan air. Praktek kebersihan tangan ini dapat dilakukan selama 40-60 detik. berikut langkah mencuci tangan yang benar menurut WHO (2009) adalah:

- a. Basahi tangan dengan air dibawah kran atau air mengalir.
- b. Tuangkan sabun ketelapak tangan secukupnya.
- c. Ratakan sabun dengan kedua tangan sampai kedua telapak tangan terkena sabun.
- d. Gosok punggung tangan kanan dengan tangan kiri sampai sela-sela jari-jari kemudian ganti tangan sebelah kiri.
- e. Telapak tangan saling bersentuhan dengan jari yang disilangkan pada sela-sela jari.
- f. Letakkan punggung jari pada telapak tangan satunya dengan jari saling mengunci.
- g. Menggosok ibu jari dengan menggenggam ibu jari bagian kiri dengan tangan kanan lalu putar, begitu pula sebaliknya.
- h. Menggosok jari-jari tangan kanan pada telapak tangan kiri untuk membersihkan kotoran yang ada di kuku tangan kanan, begitu pula sebaliknya.
- i. Bilas dengan air yang mengalir.
- j. Keringkan tangan dengan menggunakan tissue sekali pakai.

## DAFTAR PUSTAKA

Depkes RI bekerjasama dengan Perdalim. 2009. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan Lainnya*. SK Menkes No 382/Menkes/2007. Jakarta: Kemenkes RI.

Kementrian Kesehatan RI. 2017. *Peraturan menteri kesehatan RI nomor 27 tahun 2017 tentang pedoman pencegahan dan pengendalian infeksi di fasilitas pelayanan kesehatan*. Jakarta : Kementerian kesehatan RI.

Kementrian Kesehatan RI, *Pedoman pencegahan dan pengendalian infeksi di rumah sakit dan fasilitas pelayanan kesehatan lain nya*. Jakarta : Kementrian kesehatan RI. Cetakan ketiga, 2011.

World Health Organization (WHO) (2009). WHO guidelines on hand hygiene in health care.